



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița Nr. 236	4061102481	BUCUREȘTI	SECTORUL 2

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	750.00	1090.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	12.00	0.00				12.00
Total	12.00	0.00				12.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:				
	Unitate Cordonatoare		Structuri Subordonate		Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	265.00		0.00		265.00
Total	265.00		0.00		265.00
Total grădiniță	265.00		0.00		265.00
Total niveluri școală	0		0		0

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	12	265
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		12	265

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	265	0	100	0
Total	265	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	58	0	21.89	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	207	0	78.11	0
Total	265	0	100	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	56	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	249	0	0	0
între 30 și 60 de minute	16	0	0	0
Total	265	0	100	0
Timp mediu	16.81	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	257	0
Total	257	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	2	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a Grădinița funcționează:

în clădire cu destinație de grădiniță

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
alte modalități (semicareu etc.)	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	32	0	32
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	12	0	12
Total	51	0	51

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	13	76.47
Număr cadre didactice cu gradul II	3	17.65
Număr cadre didactice cu definitivat	1	5.88
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	17	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	17	100
Numărul de cadre didactice calificate	17	100

Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
---	---	---

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		24.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		17.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		7.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Educatoare	Acoperire integrală	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor		

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
sub normative		

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1

număr de directori existent în unitate	1
--	---

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	26	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Nici un răspuns selectat.		

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	266
Total	266
Total grădiniță	266
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	266	266	0	0	0	266
Total	266	266	0	0	0	266
Total grădiniță	266	266	0	0	0	266
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri				
	Număr de elevi, pe grupe de medii				

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Eminescu, poet național"	5, 5	Cunoașterea operei lui Mihai Eminescu, valorificarea poeziei clasice	15.01.2024	19.01.2024
Responsabilități: Realizarea proiectului, programului de activități, pregătirea materialelor					
Indicatori realizare: Participarea copiilor și părinților					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Desfășurarea activităților și proiectelor ce pun în valoare cultura națională. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Cunoașterea valorilor literare ale poporului român. Comemorarea celui mai mare poet național. 					
2	Analiza de nevoi	6, 6	Îmbunătățirea mediului educațional	01.08.2024	31.08.2024
Responsabilități: Analizarea condițiilor materiale, a resurselor umane, realizarea planului de școlarizare					
Indicatori realizare: Analiza SWOT					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Comunicarea și transparența decizională. Realizat în proporție de 80 % 					

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Au fost analizate punctele tari și slabe ale grădiniței, în vederea pregătirii pentru noul an școlar. 					
3	Excursie școlară	2, 2	Dezvoltarea armonioasă a copiilor prin activități recreative, însușire de cunoștințe	25.10.2023	25.10.2023
Responsabilități: Organizarea traseului turistic, întocmirea documentației necesare					
Indicatori realizare: Participarea preșcolarilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Organizarea activităților cu specific tradițional, cunoașterea potențialului agroturistic. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Informații despre îngrijirea unei livezi de meri, soiuri de mere, cum se culeg merele corect, ce se poate din mere. Degustarea produselor obținute (suc de mere, prăjituri cu mere). 					
4	Excursie școlară	2, 2	Realizarea de activități pentru protejarea mediului, ecologie	03.06.2024	03.06.2024
Responsabilități: Organizare, întocmirea dosarului cu avizele necesare					
Indicatori realizare: Participarea copiilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Excursii tematice în diferite zone agroturistice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Excursie tematică "La cules de cireșe". Copiii au cules cireșe din livadă, au văzut o livadă de cireși. 					
5	Lucrări de modernizare a spațiului de joacă exterior	3, 3	Crearea unui spațiu plăcut și sigur pentru activitățile copiilor în aer liber.	15.10.2023	08.01.2024
Responsabilități: Continuarea lucrărilor de modernizare a spațiului exterior al grădiniței, prin DGAPI					
Indicatori realizare: Finalizarea lucrărilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuarea investițiilor în infrastructură. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Au fost realizate lucrări ample de modernizare a spațiului de joacă exterior, precum și de înlocuire totală a gardului unității de învățământ. 					
6	Proiect educațional "Împarte, educă, doneaza"	5, 5	Voluntariat pentru copii din medii defavorizate	01.12.2023	22.12.2023

Responsabilități: Participarea la activități de voluntariat					
Indicatori realizare: Achiziționarea de jucării, rechizite, obiecte de îmbrăcăminte copiilor defavorizați.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Participarea la acțiuni de voluntariat. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Educarea atitudinii de a ajuta și a dăruia prin acțiuni de voluntariat. Educarea spiritului civic. 					
7	Serbări școlare	2, 2	Dezvoltarea simțului estetic, marcarea festivă a ciclului preșcolar pentru grupele mari	10.06.2024	21.06.2024
Responsabilități: Realizarea programului pentru serbare, stabilirea costumației corespunzătoare și a recuzitei					
Indicatori realizare: Participarea copiilor și părinților					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Serbările școlare sunt evenimente deosebite, deosebit de apreciate de copii și părinți. Acestea presupun scenarii, recuzită, repetiții. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Au fost organizate serbări școlare cu ocazia finalului de an școlar sau absolvire a grădiniței. Programele cultural-artistice s-au desfășurat cu implicarea părinților. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Ziua Porților Deschise"	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Organizarea prezentării ofertei educaționale prin "Ziua Porților Deschise"	26.02.2024	01.03.2024
Responsabilități: Realizarea broșurilor, a posterelor, materiale pentru copii și părinți					
Indicatori realizare: Participarea copiilor și părinților interesați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prezentarea unității de învățământ pe pagina web, pe pagina de facebook, împărtășirea informațiilor din programul zilnic de activități. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Au fost realizate broșuri, organizate vizite ale Grădiniței Nr. 236 pentru părinții interesați în vederea înscrierii preșcolarilor pentru anul școlar 2024-2025. 					

Grădinița Nr. 236

2	Chestionar pentru părinți	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Centralizarea impresiilor părinților despre Grădinița Nr. 236 (activitate, cadre, mediu de învățare)	11.03.2024	29.03.2024
Responsabilități: Întocmirea chestionarului, interpretarea datelor					
Indicatori realizare: Participarea în procent mare la chestionar					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Datele obținute se centralizează și se vor lua măsurile necesare pentru îmbunătățirea calității activității din grădiniță. • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Au fost aplicate chestionare părinților preșcolarilor din Grădinița Nr. 236, cu privire la activitatea zilnică, colaborarea cu personalul, meniul zilnic. 					
3	Examene scrise grade didactice	Traseul de carieră al absolvenților	Obținerea gradelor didactice	01.08.2024	31.08.2024
Responsabilități: Documentare științifică					
Indicatori realizare: Participare la examene					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Perfecționare continuă. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Cadrele didactice au participat la examenele scrise pentru obținerea gradelor didactice. 					

4	Obținerea gradelor didactice	Traseul de carieră al absolvenților	Perfecționare a cadrelor didactice - dna Dragomir Beatrice - inspecție specială grad I; dra Doroftei Carla - inspecție curentă grad II; Dra Bătu Gabriela - inspecție curentă grad I; Dna Obreja Coca - inspecție curentă grad II	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: Pregătirea metodică, științifică, realizarea documentelor școlare, proiectare didactică					
Indicatori realizare: Participarea la examene					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuarea perfecționării în cariera didactică. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Doamnele Dragomir, Doroftei, Bătu, Obreja au avut rezultate foarte bune la inspecțiile susținute. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"IEPURAȘUL CU SURPRIZE"	5, 5	Participarea la acte caritabile	01.04.2025	30.04.2025
Responsabilități: Donarea de rechizite, jucării, obiecte de îmbrăcăminte copiilor din familii defavorizate.					
Indicatori realizare: Feedback din partea asociației organizatoare.					
Detalii: Proiect educațional SNAC de voluntariat și incluziune socială					
2	"MICA UNIRE"	5, 5	Cunoașterea unor aspecte din istoria poporului român.	20.01.2025	24.01.2025
Responsabilități: Planificarea formei de organizare a activității, achiziționarea materialelor necesare.					
Indicatori realizare: Participarea copiilor în număr cât mai mare.					
Detalii: Activități didactice cu specific istoric.					

3	FESTIVALUL TOAMNEI	5, 5	Organizarea activităților specifice anotimpului toamna, folosind materiale din natură.	21.10.2024	25.10.2024
Responsabilități: Decorarea grădiniței cu materiale specifice anotimpului toamna, realizarea unor activități cu materiale din natură.					
Indicatori realizare: Copiii și părinții participă la activitățile propuse.					
Detalii: Organizarea "Festivalului Toamnei" în Săptămâna Altfel.					
4	GRADE DIDACTICE	4, 4	Perfecționare didactică, evoluție în carieră.	04.08.2025	29.08.2025
Responsabilități: Pregătire metodico-științifică.					
Indicatori realizare: Examen scris.					
Detalii: Participarea la examenele pentru obținerea gradelor didactice.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CERC PEDAGOGIC	Observație directă a metodei pedagogice	Schimb de experiență, activități demonstrative.	04.11.2024	07.11.2024
Responsabilități: Amenajarea spațiului pentru desfășurarea activităților, proiectarea didactică, realizarea/achiziționarea materialelor.					
Indicatori realizare: Participarea cadrelor didactice din alte unități de învățământ preșcolar.					
Aspecte reținute: Proiectare didactică, act pedagogic, material didactic, decorarea spațiului educațional.					
2	CHESTIONAR	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Aplicarea de chestionare personalului unității la început de an școlar, în vederea organizării activității pentru anul școlar 2025-2026.	25.08.2025	29.08.2025
Responsabilități: Realizarea chestionarelor, aplicarea și interpretarea datelor.					
Indicatori realizare: Participare în număr mare.					
Aspecte reținute: Resurse materiale și umane, infrastructură.					

3	CHESTIONARE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Chestionare de satisfacție aplicate părinților preșcolarilor.	08.01.2025	31.01.2025
Responsabilități: Colectarea datelor și interpretarea rezultatelor.					
Indicatori realizare: Participarea a cel puțin 200 părinți la sondaj.					
Aspecte reținute: Nivelul de adaptare a copiilor, rezultate obținute de la începutul anului școlar, siguranța școlară, meniul zilnic.					
4	EVALUARE FINALĂ	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Realizarea portofoliilor de evaluare finală, conform itemilor stabiliți. Centralizarea datelor.	10.06.2025	20.06.2025
Responsabilități: Stabilirea itemilor de evaluare și a formelor de realizare, pregătirea materialelor necesare, centralizarea datelor, redactarea raportului.					
Indicatori realizare: Portofolii, centralizator.					
Aspecte reținute: Progresele copiilor în raport cu evaluarea anterioară, respectiv cu datele înregistrate în fișele de progres.					
5	ZIUA PORȚILOR DESCHISE	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Prezentarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2025-2026.	01.04.2025	30.04.2025
Responsabilități: Organizarea vizitelor pentru cei interesați, realizarea broșurilor, actualizarea datelor pe site.					
Indicatori realizare: Participarea în număr mare a vizitatorilor.					
Aspecte reținute: Colectivul de cadre didactice, ambientul educațional, programul zilnic de activități.					

Director,

Responsabil CEAC,